



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA**

**TURMA: INFANTIL 1.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021**

**SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VOCABULÁRIO.</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <p>(EI02EF03) <b>DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHAMENTO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.</b></p> <p>-OUVIR,VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS:POEMAS,PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS,LENDAS,FABULAS, MÚSICAS E ETC.</p> <p>(EI02EF09) <b>MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <p>- PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: A LETRA “E”.</b> <p>VAMOS CONHECER A VOGAL "E".COLOCAR O VÍDEO DAS VOGAIS PARA SEU FILHO (A). APÓS MOSTRE OBJETOS OU BRINQUEDOS QUE COMEÇEM COM A VOGAL “E” ,FALEM O NOME DE CADA OBJETO E PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR.EM SEGUIDA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA</p> <p><a href="https://youtu.be/91KKNP5Y2R8">HTTPS://YOUTU.BE/91KKNP5Y2R8.</a></p>

## TERÇA-FEIRA 25/05/2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATÉRIAS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• DIVERSIDADE MUSICAL</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS :</b> <b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES E MELODIAS.</b> - ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS ,POR MEIO DA AUDIÇÃO E CDS,DVDS,RÁDIO, MP3,COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTERPRETES DA COMUNIDADE. <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATÉRIAS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR),EXPLORANDO CORES,TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b> - APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTES).
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA “O PATINHO COLORIDO”.</b> NA ATIVIDADE DE HOJE. COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA “O PATINHO COLORIDO “. ESTIMULE SEU FILHO (A) A DANÇAR E A FAZER TENTATIVA DE CANTAR. SE POSSÍVEL COLOQUE MAIS DE UMA VEZ .EM SEGUIDA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS CORES QUE SÃO FALADAS NESTE VÍDEO E DEPOIS VAMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA. PODE SER USADO LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA.  <b><a href="https://youtu.be/zl9ptiy1rtg">HTTPS://YOUTU.BE/ZL9PTIY1RTG.</a></b>

### QUARTA-FEIRA 26/05/2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA.</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI2EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS.</b> -PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR),EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS</b> - MANUSEAR ARGILA E MAS DA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: “CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA ”.</b> VOCÊ MAMÃE VAI ASSISTIR O VÍDEO DA HISTORIA COM SEU FILHO (A) VÁ CONVERSANDO E DESTACANDO OS PERSONAGENS, CENÁRIOS E OS FATOS DA HISTÓRIA, PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR ALGO SOBRE ESSA HISTÓRIA, NA SEQUÊNCIA AUXILIE A CRIANÇA A DESENHAR NO SULFITE A HISTÓRIA, A CADA DESENHO QUE ELA FAZER PERGUNTE O QUE É? E ESCREVA O QUE ELA DESENHOU. <b><a href="https://youtu.be/c8u06ibmocu">HTTPS://YOUTU.BE/C8U06IBMOCU.</a></b>

## QUINTA-FEIRA 27/05/2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• FENÔMENOS NATURAIS:LUZ SOLAR, AR, CHUVA, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICAS E MELODIAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR,CANTAR,DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS .</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS ADQUIRIDAS, CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTRAS.</b>  - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, RECORTAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: “FENÔMENOS DA NATUREZA ”.</b>  ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO “FENÔMENOS DA NATUREZA”, DURANTES O VÍDEO VÁ CONVERSANDO E DESTACANDO CADA FENÔMENO, INCENTIVE A CRIANÇA A PARTICIPAR DA CONVERSA E VEJA SE ELA CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUM FENÔMENOS DO VÍDEO.  <b><a href="https://youtu.be/ma-kkkb0m7k">HTTPS//YOUTU.BE/MA-KKKB0M7K.</a></b>

## SEXTA-FEIRA 28/05/2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊMEOS E SUPORTES TEXTUAIS.</li><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR ( DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b>  -PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE CONTOS, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <b>(EI02EF07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS E ETC.EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b>  - PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIA REALIZANDO ORALMENTE PELO (A) PROFESSORA PARA QUE ESTABELEÇA NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, PROGRESSIVAMENTE COMO: QUADRO DE FALTA SE PRESENCAS EM OUTROS MOMENTOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: “APRENDENDO QUANTIDADE”.</b> NESTA ATIVIDADE APÓS OUVIR E ASSISTIR O VÍDEO DOS NÚMEROS, FAZER UM DIALOGO COM A CRIANÇA SOBRE OS NÚMEROS E TAMBÉM UMA CONTAGEM ORAL. DEPOIS VAMOS FAZER A COLAGEM NA ATIVIDADE IMPRESSA.  <a href="https://youtu.be/8MYI7QJHPOC">HTTPS//YOUTU. BE/8MYI7QJHPOC.</a>

